

UCZYMY ZDALNIE  
Ile nóg ma stonoga? Świat owadów

PONIEDZIAŁEK 01.06.2020

**Drodzy rodzice propozycje działań na dziś!**

**ŁATWE Co słycać w trawie- zajęcia z zakresu wspomagania mowy.**

ZADANIE 1:

- Rodzic czyta wiersz U. Piotrowskiej „Lubię leżeć na trawie”

Lubię leżeć na trawie,  
tutaj jest tak ciekawie.  
Przyleciała biedronka,  
wita inne stworzonka.  
Przyleciała biedronka,  
wita inne stworzonka.

Motyl siada na ziołach,  
obok kręci się pszczoła,  
nie ma czasu na plotki,  
produkuje miód słodki.  
Nie ma czasu na plotki,  
produkuje miód słodki.

Nie uwierzysz, kolego,  
idą mrówki gęsiego,  
każda niesie zapasy  
do mrowiska pod lasem.  
Kaźda niesie zapasy  
do mrowiska pod lasem.

Skacze, hop!, polny konik,  
woła, by za nim gonić.  
Wolę leżeć na trawie,  
tutaj jest tak ciekawie.  
Wolę leżeć na trawie,  
tutaj jest tak ciekawie.

*Urszula Piotrowska*

- Rozmowa na temat tekstu. Przykładowe pytania:

— *Jakie zwierzęta można zobaczyć w trawie?*  
— *Lubisz patrzeć na zwierzęta łąkowe?*  
— *Gdzie najchętniej to robisz?*  
— *Jakie jest twoje ulubione zwierzę? Dlaczego?*

## ZADANIE 2

- Zabawa „Co do tego pasuje?”. Rodzic kładzie połówki ilustracji zwierząt łąkowych na stole, a resztę na dywanie, dziecko wybiera dla siebie fragment ilustracji ze stołu, a drugą część obrazka wyszukuje wśród tych zgromadzonych na dywanie. Łączy połówki, nazywa owada.

## ZADANIE 3

- Praca plastyczna z wykorzystaniem połączonych owadów. Dziecko maluje dużą powierzchnię zieloną farbą (może to wykonać rączką, bez użycia pędzla), następnie przykleja owady, uzupełnia pracę o kwiaty (można narysować i wyciąć, można wykleić kolorowym papierem, użyć naklejek itp.)
- Wspólne sprzątnięcie po zakończonej pracy.

## **TRUDNE Na łące- zajęcia z wykorzystaniem wiersza M. Mazan „Na łące”**

### ZADANIE 1

- Zabawa „Bocian szuka żabek”. Dziecko-bocian szuka ukrytej żabki, poruszając się po sali według wskazówek rodzica., np.: Dwa kroki do przodu, trzy kroki w prawo... Kształtowanie umiejętności poruszania się według wskazówek. Rozpoznawanie kierunków w przestrzeni – prawa, lewa.

### ZADANIE 2

- Rodzic czyta wiersz M. Mazan „Na łące”

My mieszkamy w blokach,  
wieżowcach lub domkach,  
a gdzie mieszka motyl,  
żabka i biedronka?  
Sypiają na kwiatkach,  
albo pod listkami,  
bawią się pomiędzy trawą i drzewami,  
albo wygrzewają się w promieniach słońca.  
Czy już wiesz, dlaczego?  
Bo ich dom to łąka!

- Rozmowa inspirowana wierszem: Rodzic zadaje dziecku pytania: *Jakie zwierzęta możemy spotkać na łące? Jakie dźwięki możemy tam usłyszeć? Co możemy zobaczyć na łące? Jak pachnie łąka? O jakiej porze dnia najlepiej wybrać się na łąkę?*

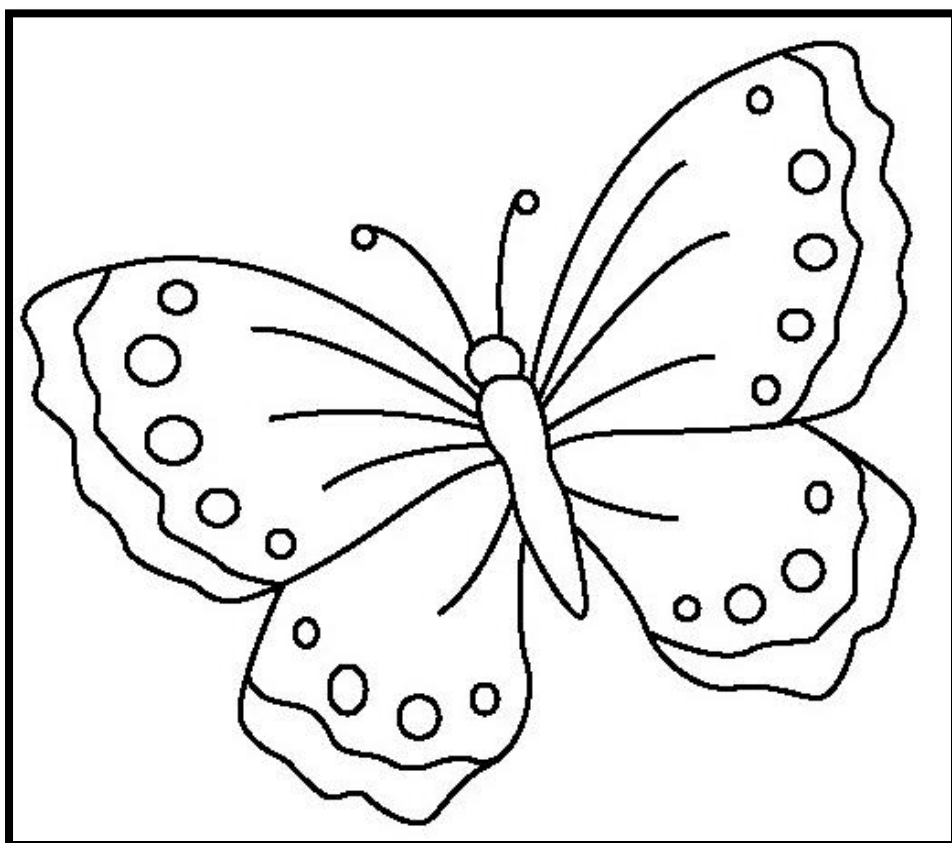
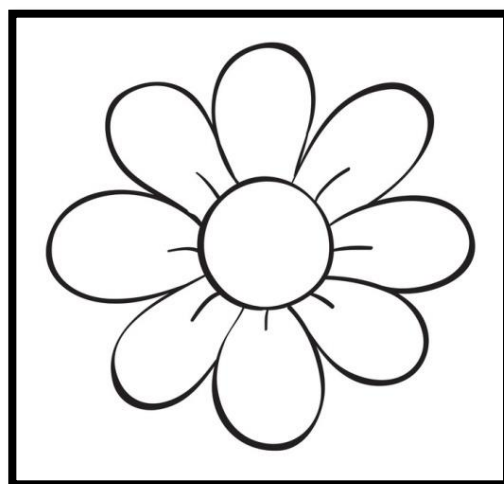
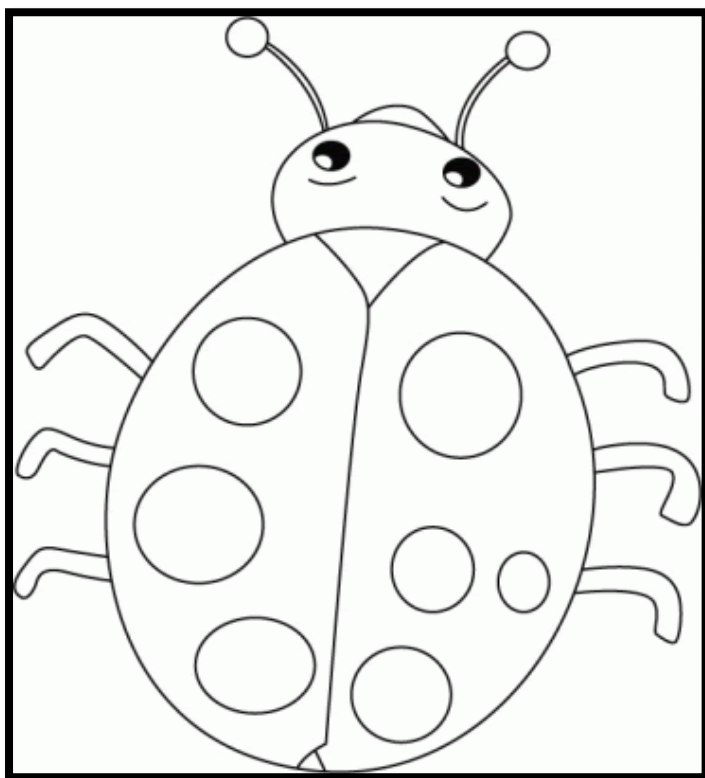
### ZADANIE 3

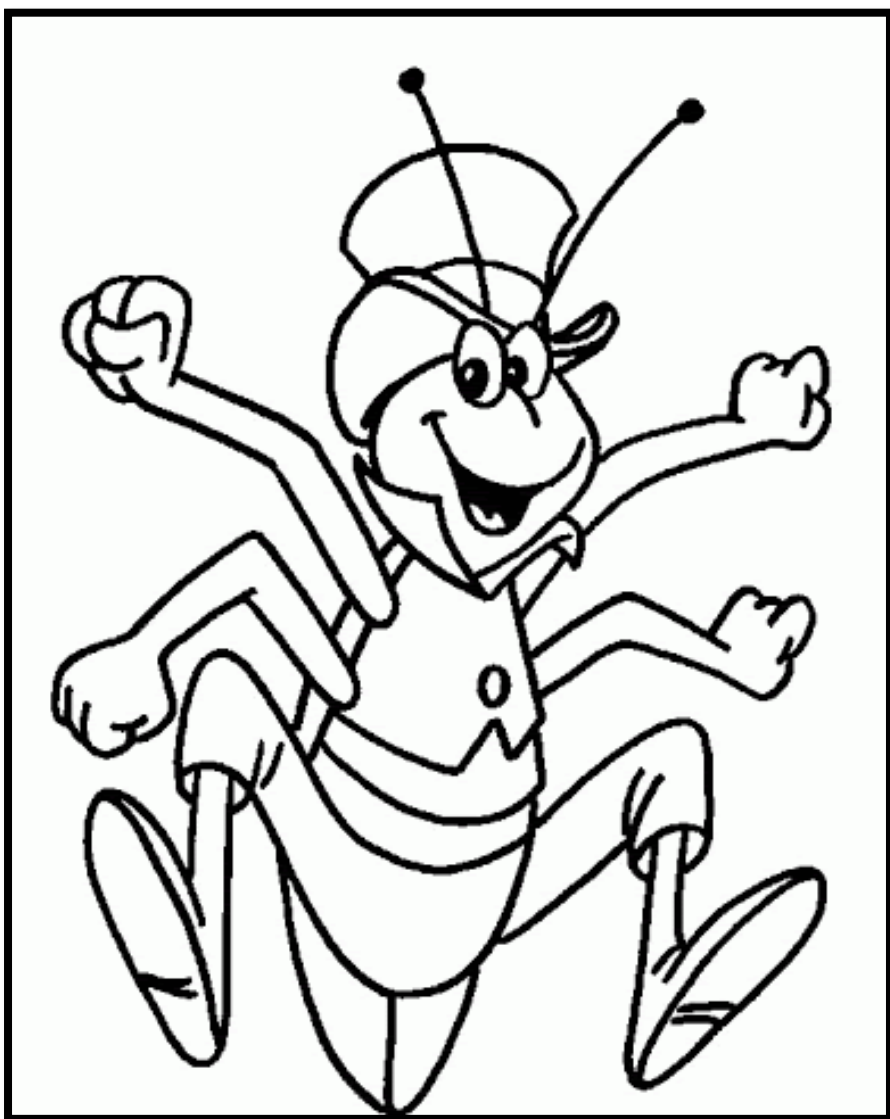
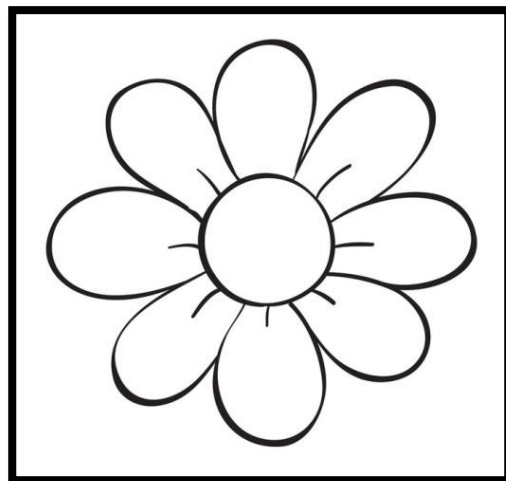
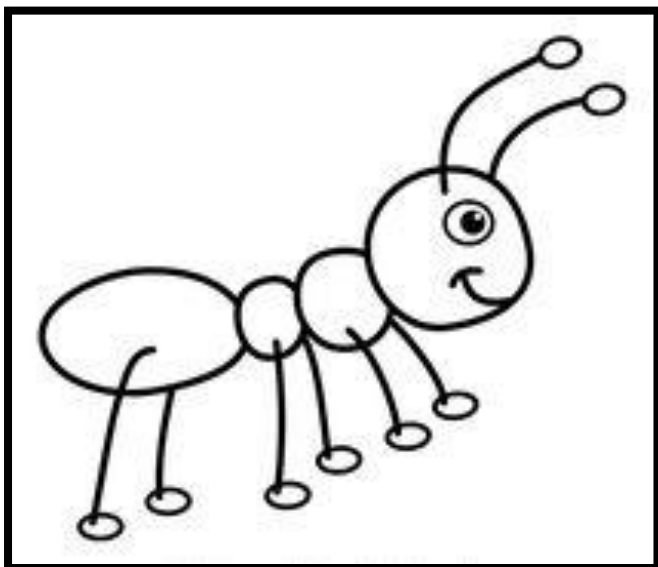
- . Zaprezentowanie dziecku ilustracji przedstawiających owady i inne zwierzęta występujące na łące – nazywanie ich, opisywanie wyglądu. Swobodna wypowiedź.
- Wyróżnianie danej głosek w różnych miejscach w wyrazie.

### ZADANIE 4

- Wykonanie pracy plastycznej „Wiosna na łące”. Dziecko maluje dużą powierzchnię zieloną farbą- próbuje stosować różne odcienie zieleni poprzez mieszanie farb. Umieszcza na łące pokolorowane wcześniej owady i zwierzęta, pracę uzupełnia kwiatami (mogą być z bibuły, z wełny, z kreatywnych drucików itp.)

Dla dzieci młodszych





Dla dzieci starszych

